

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Европейское право»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Европейское право – сложный правовой комплекс, обеспечивающий интеграцию стран Европы. Целью изучения дисциплины «Европейское право» является подготовка специалиста, обладающего знаниями о европейском праве и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности; ознакомление с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями европейского права, а также получение навыков работы с международными договорами и другими международными актами, их толкование применительно к конкретным ситуациям международной жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с предпосылками, основными историческими этапами формирования Европейских сообществ, Европейского Союза и европейского права;
- ознакомление студентов с основными понятиями европейского права, его особенностями, его местом в правовой системе Европы;
- изучение основных источников европейского права, знакомство с текстами учредительных договоров Европейского Союза, с нормативно-правовыми актами институтов ЕС, деятельностью Суда ЕС;
- формирование у студентов комплексных знаний о европейском праве как особой правовой системе;
- формирование у студентов комплексных знаний о европейском праве как особой правовой системе;
- изучение отдельных отраслей и институтов европейского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 - «Европейское право» входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: знать понятие права, понятие и систему источников права, историю государства и права; уметь анализировать нормативные акты, специальную научную и учебную литературу, судебную практику; знать понятие и систему права, понятие и виды норм права, источников права, субъектов права; уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Дисциплины, для которых дисциплина «Европейское право» является предшествующей: избирательное право, органы государственной власти субъектов РФ, гражданство Российской Федерации, международное налоговое право, сравнительное государственное устройство актуальные проблемы конституционного права, правовые основы аудиторской деятельности, правовые основы инвестиционной деятельности, герменевтика, законотворчество и коррупция, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, проектная деятельность, ознакомительная

практика, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>ИД-1_{ПК5} Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</i></p> <p>Систему нормативных правовых актов (национальных, международных, актов ЕС) их иерархию, юридическую силу, соотношение; сущность и содержание понятий и категорий, институтов в сфере европейского и права, алгоритмы применения правовых норм и значение актов толкования для регулирования отношений, составляющих предмет конкретной отрасли права; систему источников права ЕС и особенности их применения.</p>	<p><i>ИД-2_{ПК5} Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания</i></p> <p>Соотносить положения различных нормативных актов, актов толкования права, судебной практики, национальной и международной .</p> <p>Разграничивать нормы морали и нормы права и законодательства в сфере регулирования правоотношений.</p> <p>Формулировать и обосновывать выводы и заключение по результатам анализа и толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Выявлять значение нормативных положений для применения и толкования норм права в целом.</p> <p>Самостоятельно грамотно и точно</p>	<p><i>ИД-3_{ПК5} Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств</i></p> <p>Специальной юридической и научной терминологией в сфере ЕП.</p> <p>Навыками анализа законодательства, судебной и правоприменительной практики, различных источников международного права, национального, интеграционного права ЕС; Приёмами систематического, логического, историко-политического толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Навыками сбора и анализа информации, нормативных актов, судебной практики, правоприменения</p>

				<p>определять и разъяснять смысл содержания нормативных правовых актов.</p>	<p>и тельной практики. Приёмами систематизации, обобщения правовой информации. Навыками грамотного и точного определения нормативно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, для регулирования конкретных отношений, разрешения споров между субъектами с учётом содержания актов токования права; Навыками грамотного формулирования юридических тезисов, юридически и стилистически грамотного изложения позицию по правовым вопросам.</p>
--	--	--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины);

подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя, подготовка к сдаче зачёта; работа по учебному делу, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, решение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.